

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent nebo Vedoucí práce (klepněte sem)

Mgr. Marie MLČKOVÁ, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Kateřina RYBÁŘOVÁ

Název magisterské práce

Specifika výchovy a vzdělávání dětí s epilepsií

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			x	

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předloženou práci zaměřila autorka na aktuální téma, s problematikou epilepsie se setkává stále více učitelů. Teoretická část je zpracována vyhovujícím způsobem, ve zdrojích bych uvítala více zahraničních titulů. Příliš stručným shledávám úvod o metodice výzkumné části práce, něco málo doplňuje autorka až v diskusi. Podrobně a promyšleně je zpracována osnova rozhovorů, což ale dokládá značnou míru prestrukturování studie, to náleží spíše kvantitativním postupům zkoumání (v kvalitativním výzkumu také neužíváme označení respondent, vždyť poskytovatele informací nemají jen odpovídat na otázky) . Postrádám záznamy rozhovorů a popis zpracování dat či alespoň jejich ukázky v příloze. V odpovědích na své výzkumné otázky předkládá autorka shrnutí konkrétních zjištěných faktů. Odpovídá také na základě v práci uvedených zdrojů? Sedm ze třiceti se týká stejného tématu, to neukazuje na zcela malý zájem o ně. Text není zcela bez gramatických chyb (např. shoda s.35, s.38), úroveň práce to však podstatně nesnižuje. V diskusi a v závěru autorka formuluje své výsledky střízlivě a korektně. Doufám, že v uvedených případech došlo díky výzkumu i na řešení konkrétní kritické situace. Vykázaná shoda textu se zdroji je v toleranci. Předložená práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v oboru speciální pedagogika.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Dne: 5.1.2018

Podpis: