

Posudek diplomové práce

Diplomantka: Pavla Záleská
Diplomová práce: Využití pohybových her v ergoterapii u dětí s dětskou mozkovou obrnou
Vedoucí práce: Zuzana Dudáková
Oponent práce: MUDr. Tereza Gueye
Akademický rok: 2006 – 2007

Formální hlediska práce:

Diplomová práce obsahuje 71 stránek textu a tři přílohy. První dvě přílohy informují o hračkách a pomůckách, které jsou vhodné pro předškolní děti pro jejich celkovou stimulaci. Třetí příloha uvádí přehled testů a hodnotících škál pro děti předškolního věku.

Seznam použité literatury je velmi obsáhlý, obsahuje však převážně české tituly, zaměřené na laickou i odbornou veřejnost. Diplomová práce je dále doplněna seznamem internetových odkazů, které se týkají dané problematiky.

Připomínky a hodnocení jednotlivých kapitol:

V úvodu diplomantka představuje svoji práci, zdůvodňuje výběr daného tématu. Hovoří o svých zkušenostech s pohybovými aktivitami a motivací. Hovoří o přirozenosti dětské hry, důležité pro vývoj každého jedince. Dále informuje o způsobu a místech odborné praxe, odkud čerpala podněty. Stanovuje si konkrétní cíl, jaký by tato práce měla splnit, tj. možnosti použití práce jako vodítka a inspirace pro ostatní kolegy

Hra je úvodní teoretickou kapitolou, rozdělenou na několik podkapitol, které na sebe logicky navazují a přehledně nás informují od historie hry, až po vhodnost užití pohybových her u dětí v různých vývojových obdobích předškolního věku. V celé této kapitole je patrná rozsáhlá práce s různorodou literaturou a velký počet citací.

Dětská mozková obrna je v pořadí druhá teoretická kapitola, která stručně a přehledně informuje o daném onemocnění a možnostech její léčby.

Třetí kapitolou je teorie ergoterapie zaměřená na dětský věk. Tato kapitola je sice přehledná, ale v některých oblastech schází podstatné pasáže, jako je práce s rodinou nebo odborníky, sestavování ergoterapeutického plánu a jeho průběžné hodnocení a analýza hry z pohledu dítěte.

Praktická část:

Kazuistika je velmi obsáhlá a pečlivě zpracovaná. Cíle terapie korespondují se zjištěnými slabými stránkami. Za velice pozitivní považují přehledný a strukturovaný popis jednotlivých pohybových her s konkrétními adaptacemi.

Pomůcky pro pohybové hry jsou rozděleny přehledně pro jednotlivé stimulační cíle jednotlivých smyslů.


Z diskuse a závěru diplomové práce je patrné, že diplomantka zvolenému tématu dobře rozumí, hodně čerpá z praxe a dovede pohybovou hru používat jako velice vhodnou ergoterapeutickou aktivitu pro vývoj dětí v předškolním věku.

Závěr :

Diplomová práce je velmi slušná standardní bakalářská práce, z jejíž praktické části mohou čerpat ergoterapeuti, pedagogové i rodiče postižených dětí. Ne zcela dostačující je pro mne v části ergoterapeutické teorie, kde by si zasloužila více pozornosti v oblasti práce s rodinou nebo jinými odborníky, například již autorkou zmiňovanými speciálními pedagogy, sestavování ergoterapeutického plánu a jeho průběžného hodnocení a analýzy hry z pohledu dítěte. Je patrné, že diplomantka má rozsáhlé praktické zkušenosti.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím **chvalitebně**.

V Řevnicích 13. dubna 2007


Zuzana Dudáková