

Posudek oponenta diplomové práce
1.lékařská fakulta Universita Karlova, obor ergoterapie

Jméno studenta: Hana Tomešová

Název diplomové práce: Ergoterapie zaměřená na trénink pozornosti a relaxace u dětí s ADHD

Jako cíl diplomové práce si studentka vytyčila v teoretické části shrnout poznatky o syndromu ADHD a v praktické části vytvořit návrh ergoterapeutické programu určený pro děti s poruchami pozornosti.

V úvodu seznamuje s cílem své práce. Za velmi důležitou považuje kapitolu 1.2- struktura a rozsah práce, kde studentka přehledně popisuje členění jednotlivých kapitol.

V teoretické části popisuje problematiku dětí s ADHD, jak již studentka uvedla v cílech své práce jedná se o shrnutí poznatků z literatury. Tuto část zpracovala za použití různých zdrojů. Co se týče vybrané literatury, tak bych vytkla pouze to, že čerpala pouze z literatury české. Nepoužila ve své práci ani jednu zahraniční publikaci, což se domnívám, že je pro vytvoření uceleného shrnutí literatury důležité. Tato část je logicky členěná, jednotlivé kapitoly na sebe navazují.

V praktické části uvádí zásady přístupu k dětem s ADHD. Myslím si, že velmi názorně popisuje důležitost a způsoby motivace u dětí. Dále praktickou část vyváženě rozdělila na část zabývající se pozorností a relaxací. Jako zajímavou část vnímám popis Základní a střední školy V Olšínách, kde se problematikou dětí s ADHD zabývají. Uvedená kazuistika devítileté Kateřiny s diagnózou Lehká mozková dysfunkce spojené s hyperaktivitou velmi dobře dokresluje obraz toho, jak je důležitý trénink pozornosti a relaxace u těchto dětí.

V diskusi vyzdvihuje smysluplnost působení ergoterapeuta v ZŠ V Olšínách i obecně ve vztahu ergoterapeut a děti s ADHD.

Jedná se o práci s jednoduchou grafikou. Studentka používá korektním způsobem odkazy na literaturu, které použila dostatečné množství. U internetových odkazů neuvádí datum kdy stránky navštívila. Rozsah práce i její formální zpracování odpovídá požadavkům na vypracování bakalářské práce.

Otázky pro diskusi:

- Co Vás vedlo k výběru a zpracování tohoto tématu?
- Teoretická část práce začíná na str. 3 a 26 (domnívám se, že se jedná o překlep- teoretická-praktická část)
- str. 25- proč jste vybrala pro kapitolu Ergoterapeut doslovnou citaci vyhlášky 424/2004 Sb. a ne více ergoterapeuticky zaměřený dokument (např. od České asociace ergoterapeutů)
- str. 23- Kde získají rodiče dětí kontakt na sociálního pracovníka popřípadě kdo zprostředkovává první kontakt rodičů dětí se sociálním pracovníkem?
- str. 32- kap. Diagnostika pozornosti- Kdo může uvedené zkoušky provádět (jaká profese)?
- str. 39- iADL- zvládá samostatně i cestu ze školy zpět? Jak je na tom s funkční komunikací (telefonování, PC)?
- str. 39- Jak by jste hodnotila krátkodobou a dlouhodobou paměť u klientky?
- str. 40- Popisujte, že občas zapomene občanský průkaz (ve věku 9-ti let)?

Závěr:

Studentka dosáhla stanoveného cíle práce shrnutí poznatků o dětech s ADHD i zpracování návrhu ergoterapeutického programu zaměřený na trénink pozornosti a

relaxace. Jako nejdůležitější vnímám argumentaci důležitosti pozice egoterapeuta v této problematice.

Práci navrhuji hodnotit známkou velmi dobře, při dobré prezentaci při obhajobě DP je možno ohodnotit známkou výborně.

V Praze dne 11.5.2007

posudek zpracovala Bc. Zuzana Krausová

