

Abstrakt

V bakalářské práci s názvem „Edukační dovednosti a jejich uplatňování v praxi“ se zabýváme edukací pacienta sestrou. Práce je rozdělená na část teoretickou a empirickou.

Teoretická část práce popisuje edukaci v ošetrovatelství, charakteristiku účastníků edukace, roli sestry – edukátorky, faktory ovlivňující edukaci, komunikaci v edukaci, didaktické zásady edukace, edukační metody, edukační cíle a edukační proces v ošetrovatelství.

Empirická část popisuje dotazníkový průzkum, který se skládal z dotazníků pro sestry a dotazníku pro pacienty na interních a chirurgických odděleních Fakultní nemocnice v Motole a oblastní nemocnice v Orlové. Záměrem bylo provedení primárního sběru dat a jejich následná analýza. Empirická část práce popisuje metodiku a organizaci šetření, charakteristiku průzkumného vzorku a analýzu výsledků průzkumného šetření. Výsledky šetření jsou graficky zpracovány a pracovní hypotézy statisticky zpracovány. Výsledky práce potvrzují, že edukaci považují za důležitou nejen sestry ale také pacienti, kteří jsou si vědomi důležitosti edukačního procesu. Největší překážkou při edukaci je pro sestry nedostatek času. Pacienti by byli nejraději edukováni v soukromí. Bohužel dle odpovědí sester tyto místnosti na odděleních chybí. V diskuzi jsou zhodnocena získaná data, stanovené cíle práce a provedeno porovnání výsledků této práce s výsledky prací na podobné téma. Závěr práce potvrzuje naléhavost aplikovat doporučení do praxe, za účelem zlepšení kvality edukačního procesu sester.