



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta/ky:	Nikola Glombíková
Studijní program a obor:	Ošetrovatelství, studijní obor: Všeobecná sestra
Název práce:	Vzťah citovej vazby, empatie a syndrómu vyhorenia u zdravotníckého personálu
Oponent bakalářské práce:	PhDr. RNDr. Daniel Jirkovský, Ph.D., MBA
Vedoucí bakalářské práce:	PhDr. Alena Javůrková, PhD

V rámci provedeného hodnocení bakalářské práce byly posouzeny následující oblasti předloženého textu:

posuzované oblasti	hodnocení				připomínky
	výborně	velmi dobře	dobře	nevýhovující	
volba tématu práce a jeho jasné vymezení	x				Volba téma tu je aktuální, téma je jasně vymezené
konkrétnost a reálnost stanovených cílů práce	x				Studentka splnila cíle, které si vytkla
formulování pracovních hypotéz	x				Hypotézy jsou formulovány jasně
struktura práce a její vazba na stanovené cíle a pracovní hypotézy	x				Struktura práce je logická, na teoretickou práci navazuje práce empirická
způsob zpracování problematiky	x				Způsob zpracování problematiky je na vysoké úrovni, zejména její statistická část
práce s literaturou (rozsah, struktura, dodržení cit. normy)	x				Práce s literaturou je dostatečná, zejména vysoký počet citovaných zahraničních studií
metodika práce	x				Metodika práce je vytvořena na základě recentních zahraničních studií

posuzované oblasti	hodnocení				připomínky
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující	
způsob a kvalita prezentace výsledků práce	X				Presentace je na vysoké úrovni, studentka k prezentaci vlastních výsledků popisné statistiky používá porovnání a výzkumů ze zahraničí
způsob diskuse, kvalita argumentace	X				Způsob diskuse je dostatečný
přínos bakalářské práce pro praxi	X				Práci na téma sy vyhoření je hodně, ale málo jich užívá standardizované dotazníky, jako tato práce, proto je prvním a unikátním pilotním projektem k hodnocení sy vyhoření u zdravotního personálu v českém prostředí
přesnost formulací, práce s odborným jazykem	X				Přesnost formulací je založena na faktu, že některé termíny zatím nebyly jasně ve slovenském odborném jazyce formulovány, proto je studentka uvádí v závorkách v jazyce anglickém
formální a jazyková úroveň bakalářské práce	X				Jazykovou úroveň, tj. překlepy, vzhledem k slovenskému jazyku nehodnotím
celková grafická a estetická úroveň práce	X				Celkový dojem je jasný, stručný, tabulky jsou přehledně pojmenované a očíslované
závěry práce a jejich formulace	X				Závěr by mohl být více konkrétnější
aktivita studenta, spolupráce s vedoucí/m práce	X				Studentka spolupracovala po celou dobu výjimečným způsobem
splnění požadavků vyplývajících z platného vnitřního předpisu fakulty	X				
návrh hodnocení práce	X				S radostí mohu hodnotit nejvyšší známkou

Otázky k obhajobě:

Navrhněte, jak by vaše práce mohla být užitečná konkrétně v praxi.

Navrhněte, jaký by jste formulovala vy osobně postup k prevenci sy vyhoření u zdravotnického personálu na základě závěrů vaší Bc práce.

Navrhněte nějaké postupy k řešení již diagnostikovaného sy vyhoření u zdravotnického personálu.

Další připomínky, vyjádření, příp. náměty k obhajobě práce:

Studentka se mnou spolupracovala na její Bc práci po celou dobu velice intenzivně, pracovala se zahraniční literaturou, pracovala na vysoké úrovni i se statistickými výsledky a celkově byla velice motivovaná, aby její práce byla nejen vhodná k odevzdání, ale měla i něco o úroveň navíc, čímž je unikátní projekt vztahu citové vazby, empatie a syndromu vyhoření u zdravotnického personálu, který nám ukazuje, že to není jen pracovní prostředí, které ho může ovlivnit, ale že se jedná i složku emoční a osobnostní, které mohou sy vyhoření výrazně modifikovat.

Studentka je vynikajícím příkladem, kdy motivace a zájem o téma, které jí bylo navrženo jako náhradou za její původní, ukazuje její schopnost pracovat v jakémkoliv oboru a velice bych doporučovala studentku pro další navazující magisterské studium.

Datum: 7.5.2018



podpis vedoucího práce