

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>Autor bakalářské práce:</b> Anna Rybová	<b>Oponent bakalářské práce:</b> RNDr. Ing. Eva Urbanová
<b>Název bakalářské práce:</b> Hodnocení kvality škol zřizovatelem	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň		X		
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)			X	
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X	
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti			X	
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			X	
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			X	
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
<b>F</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			X	
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce			X	
<b>F4</b>	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání</b>			X	

### **Klady práce:**

- použití zahraničních zdrojů
- kombinace výzkumných metod
- výzkumný vzorek v rámci celé republiky

### **Nedostatky práce:**

- v úvodu není jasně stanoven cíl práce
- porušení vědeckého stylu (autorka píše v 1. osobě)
- gramatické chyby
- různé druhy písma
- špatně nastavené okraje
- neoborný jazyk
- jméno autora v textu (str. 9) nekoresponduje se seznamem literatury
- velké mezery mezi odstavci
- chybí 4. typ výstupu ČŠI - protokol o kontrole (str. 18)
- rozdílná velikost písma v textu (str. 21)
- používání zkratk, které nejsou vysvětleny (str. 22) - chybí seznam zkratk
- v textu chybí odkaz na tabulku č. 1 a její vysvětlení (str. 25)
- v textu chybí odkazy na jednotlivé grafy a jejich vysvětlení, chybí zdroje u grafů
- grafy č. 5 a 6 (str. 33 a 34) nejsou vůbec jasné a ani nejsou v textu vysvětleny
- pozor na citaci internetových zdrojů
- přílohy práce se číslují dle Opatření děkana č. 37/2017 samostatně
- v textu ani v seznam literatury není respektován jednotný citační styl (Harvardský styl)
- některé citace v textu nekorespondují se seznamem literatury

*Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 30. dubna 2018.*

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. V kapitole 1.1.3 vymezujete pojem kvalita z pohledu firmy a procesu. Co si ale Vy konkrétně představujete pod pojmem „kvalitní škola“?
2. Z jakého důvodu neprovádí většina zřizovatelů hodnocení kvality svých škol?

V Praze 15. května 2018

RNDr. Ing. Eva Urbanová

Platnost dokumentu od 05/2018