

# Oponentský posudek na bakalářskou práci Elišky Švehlové

**Název práce:** Možnosti fyzioterapie pacientů s chronickou formou respiračního onemocnění v plicní léčebně

**Oponent:** Mgr. Lenka Babková

Bakalářská práce Elišky Švehlové na téma Možnosti fyzioterapie pacientů s chronickou formou respiračního onemocnění v plicní léčebně má 72 stran včetně příloh, jejichž součástí je obrazová dokumentace. Práce obsahuje též kasuistiku jednoho pacienta. Pro její zpracování autorka použila přiměřené množství jak české, tak i zahraniční literatury a to v anglickém jazyce.

Hlavním cílem práce bylo prokázat, že aktivní techniky respirační fyzioterapie doplněné inhalační léčbou pomáhají účinně řešit akutní i chronické dechové obtíže. Dále měla práce poukázat na to, jaké jsou rezervy v používání těchto metod v plicní léčebně a navrhnout možnosti nápravy nedostatků.

Práce je rozdělena na dvě hlavní části. První obsahuje především anatomické, kineziologické, patofyziologické a vyšetřovací poznatky týkající se dýchacího systému. Druhá část obsahuje vyšetření pacientů s respiračním onemocněním, techniky respirační fyzioterapie a hodnocení kvality života pacientů s bronchiální obstrukcí.

Práce je velmi precizně zpracována, obsahuje dostačující informace týkající nejčastějších chronických respiračních onemocnění a možnosti využití respirační fyzioterapie u těchto onemocnění. Kvalitně je též zpracována kasuistika pacienta a diskuse týkající se tématu. Cíle práce výtčené na začátku studentka splnila. Také předpokládané hypotézy dokázala obhájit. Studentka ukázala možnosti, ale i nedostatky ve využití technik respirační fyzioterapie v plicní léčebně Janov. Zvolené obrazové přílohy názorně doplňují text.

Škoda, že v práci není uvedeno, jak dlouho autorka v plicní léčebně pobývala, zda tam byla jen na exkurzi, či zda tam působila delší dobu. Také nevíme, kolik fyzioterapeutů v léčebně pracuje a o kolik konkrétně by bylo, dle studentky, vhodné navýšit jejich stav. Možná, že by neškodilo na úkor rozsáhlé teorie uvést příklad skupinové cvičební jednotky. Teorii najdeme velmi snadno, ale ukázky skupinového cvičení pacientů s respiračním onemocněním se v literatuře příliš neobjevují. Jistě by také stálo zato uvést, jaké konkrétní techniky respirační fyzioterapie jsou v léčebně využívány a jak velké jsou rozdíly mezi teorií a praxí a čím jsou tyto rozdíly způsobeny (vzdělání personálu, nedostatek personálu, nedostupné respirační pomůcky...)

I přes uvedené výtky hodnotím práci jako výbornou a doporučuji jí k obhájení.

v Praze 23.4.2007

Lenka Babková

