

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE*

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova

Autor práce: Veronika Macáková

Vedoucí práce: MUDr. Eva Vaníčková, CSc.

Název práce: Pitný režim dětí ve škole

Autor posudku:

(jméno, příjmení,
zaměstnavatel,
kontakt – e-mail,
telefon):

MUDr. Eva Vaníčková, CSc. UK – 3. LF, eva.vanickova@lf3.cuni.cz,
267 102 332

Oponent/konzultant, vedoucí práce- nehodící se škrtněte

	Body
V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce	0-4
1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce... <i>Otázka školního stravování, jejíž významnou část představuje i zajištění pitného režimu pro děti, je stále aktuální téma v ochraně a podpoře zdraví dětí. Osobně zprostředkovaná pracovní zkušenost autorky rozšířila klasický pohled na pitný režim ve škole také o problematiku konzumace kofeinových nápojů během dne. S výsledky práce byla seznámena základní škola, která může na jejich základě zvýšit dostupnost vhodných nápojů pro děti během dne i ve školní jídelně, a data rovněž využít pro informování učitelů a rodičů.</i>	4
2 Samostatnost zpracování, vhled autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy.... <i>Autorka se zvoleného tématu zhostila s vysokým zaujetím, teoretické přípravě věnovala vysokou pozornost, o čemž svědčí počet citovaných literárních zdrojů a prezentace srovnatelných dat. Lze proto předpokládat, že chybně uvedený údaj o množství tekutin v kapitole 3.3 je překlepem a nikoli vážně míněnou chybou, jak lze dovodit z dalšího textu. Novým pohledem při hodnocení pitného režimu ve škole bylo i zmapování nákupních možností v okolí školy, pitný režim ve školní jídelně a monitoring obsahu školních automatů.</i>	3
3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce... <i>Jasný cíl práce a dobrá teoretická příprava umožnily definovat šest výzkumných otázek a čtyři pracovní hypotézy. Výsledky bakalářské práce jsou detailně prezentované a bohatě doplněné tabulkami v příloze práce. Nad výsledky je vhodně vedena diskuze odvíjející se od jednotlivých pracovních hypotéz. Výsledky práce mohou být pro danou školu vhodně využitelné ke zlepšení podmínek navozujících dodržování pitného režimu dětí, ale také zdrojem informací pro obsah výuky zdravého životního stylu a spolupráci školy s rodiči dětí.</i>	4
4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy... <i>Formální stránka zpracování a grafická úprava bakalářské práce splňují očekávaný předpoklad. Stran textu je 56 doplněných přílohou s metodikou a tabulkami. Autorce je nutné vytknout opakovanou gramatickou chybu a občasně užití slov hovorového jazyka. Autorka použila 32 literárních zdrojů, z toho 7 cizojazyčných, citovaných dle ČSN.</i>	1

Body
celkem



Poznámky,
doplňky
posuzovatele:

Otázky k
obhajobě:

Jak hodnotíte vzhledem ke zdraví častou konzumaci vody se sirupem v rámci doma připravovaného nápoje pro dodržování pitného režimu ve škole?

Hodnocení celkem: *Doporučuji k obhajobě*

Návrh klasifikace práce: *velmi dobře*

Datum:

25. května 2018

Podpis:

Eva Vaníčková v.r.

** nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení

Poznámka

BODY

KLASIFIKACE

13 a více	Výborně	Minimálně dva body v každé položce
9 až 12	Velmi dobře	Minimálně jeden bod v každé položce
6 až 8	Dobře	Maximálně možná jedna "nulová" položka
5 a méně	Nevyhověl	Více jak jedna "nulová" položka