

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno studentky: Markéta Halmelová

Jméno vedoucího bakalářské práce: Mgr. Marie Dvorná

Téma práce: Aktivizační činnosti v domově pro seniory

Cíl práce: Podat přehled možných aktivizačních činností, které lze v zařízení pro seniory realizovat. V praktické části ukázat na konkrétním domově pestrost aktivizačních činností, zjistit, zda jsou nabízené činnosti dostačující, jaký je o ně zájem, které jsou klíčové, zda mají vliv na klienty.

Počet stran hlavního textu (Úvod – Závěr): 52

Počet stran příloh: 0

Celkový počet pramenů: 21

1. Kritéria hodnocení práce:

	Výborně	Velmi dobře	Vyhovující	Nevyhovující
Stupeň splnění cíle	X			
Samostatnost studenta při zpracovávání tématu	X			
Vyváženost teoretického výkladu a praktického řešení, návaznost jednotlivých kapitol a podkapitol		X		
Práce s odbornou literaturou (citace, parafráze, dodržení citační normy)	X			
Adekvátnost použitých metod při zpracovávání tématu	X			
Hloubka provedení analýzy (ve vztahu k tématu)		X		
Úroveň formálního zpracování (členění práce, text, grafy, tabulky, poznámkový aparát, přílohy)	X			
Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem)		X		

2. Slovní hodnocení:

Výběr tématu autorka zdůvodňuje zájmem o aktivní stránku života seniorů, s nimiž pracovala již v rámci své odborné praxe.

Teoretická část je systematickým, komplexním přehledem jevů a problémů, které jsou spojeny se stárnutím a stářím. Vyniká tak svým neobvykle velkým rozsahem (i v porovnání s částí praktickou). Největší prostor je věnován potřebám seniorů a aktivizačním činnostem. Studentka prokázala svůj smysl pro systém, správnou orientaci v tematice, logické členění textu a návaznost kapitol.

Praktickou část autorka postavila na kvalitativním šetření, jehož cílem je zjistit úroveň a rozsah aktivizačních činností v Domově pro seniory Pod Skalkou. K získání poznatků použila metodu nezáúčastněného zjevného pozorování při několika skupinových aktivizačních činnostech a rovněž metodu dotazování technikou polostrukturovaných rozhovorů se dvěma klientkami a s aktivizačními pracovníci.

Práce je pečlivě zpracována, ale v textu zůstaly ještě překlepy, ač byla snaha je průběžně odstraňovat. Vůbec největším problémem autorky při psaní textů, dle mého soudu, bylo správné užívání českého jazyka, jak v rovině stylistické, tak gramatické. Nakonec se vše povedlo zvládnout, ale autorka by měla na skvělé češtině pracovat i do budoucna.

3. Otázky k zodpovězení při obhajobě:

- Jak by mohl sociální pedagog přispět k aktivnějšímu životu seniorů?
- Které účinky, podle Vašich zkušeností, má ergoterapie na seniory?
- Zhodnoťte, co se Vám ve Vaší bakalářské práci povedlo a co byste třeba příště udělala jinak?
- Využijete získané poznatky v praxi?

4. Navržený klasifikační stupeň: Výborně s mínusem

V Praze dne 14. 6. 2018

Marie Dvorná
vedoucí absolventské práce