

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno studentky: Kateřina Nosková

Jméno vedoucího bakalářské práce: Mgr. Marie Dvorná

Téma práce: Trávení volného času klientů v domově pro seniory

Cíl práce: Přiblížit tematiku aktivního stárnutí a trávení volného času seniorů. Zjistit, jak klienti domova pro seniory Elišky Purkyňové tráví volný čas a důvody způsobu trávení volného času. Zjistit aktuální podobu aktivizačních programů také pohledem aktivizačních pracovníků.

Počet stran hlavního textu (Úvod – Závěr): 42

Počet stran příloh: 23

Celkový počet pramenů: 20

1. Kritéria hodnocení práce:

	Výborně	Velmi dobře	Vyhovující	Nevyhovující
Stupeň splnění cíle	X			
Samostatnost studenta při zpracovávání tématu	X			
Vyváženost teoretického výkladu a praktického řešení, návaznost jednotlivých kapitol a podkapitol	X			
Práce s odbornou literaturou (citace, parafráze, dodržení citační normy)	X			
Adekvátnost použitých metod při zpracovávání tématu		X		
Hloubka provedení analýzy (ve vztahu k tématu)		X		
Úroveň formálního zpracování (členění práce, text, grafy, tabulky, poznámkový aparát, přílohy)	X			
Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem)	X			

2. Slovní hodnocení:

Výběr tématu souvisí se zájmem a odbornou praxí studentky.

Teoretická část se věnuje problematice stárnutí a stáří ve spojení s tématem volného času a jeho trávení seniory.

Praktickou část autorka postavila na kvalitativním šetření s cílem zjistit, jak a proč senioři v Domově pro seniory Elišky Purkyňové tráví volný čas, co vše má na to vliv. Dále ji zajímala aktuální podoba aktivizačních programů pohledem aktivizačních pracovníků. K získání poznatků použila metodu dotazování technikou polostrukturovaných rozhovorů s šesti klienty domova a oběma aktivizačními pracovníky. Poznatky zpracovala do podoby medailonků jednotlivých seniorů s citacemi z jejich rozhovorů v jedné části a podání celistvého obrazu o aktivizačních programech v případě poznatků od pracovníků v další části. Oceňuji především důslednost, s jakou se studentka snažila zodpovědět pečlivě zformulované výzkumné otázky. Poznatky nejsou sice libovolně zobecnitelné, poskytují však dobrý obraz o situaci v jenom známém domově pro seniory. A troufám si říci, že situace jinde může být velmi podobná.

3. Otázky k zodpovězení při obhajobě:

- Jak by mohl sociální pedagog přispět k aktivnějšímu životu klientů v domově pro seniory?
- Které další aktivizační programy by měl zmiňovaný domov pro seniory nabízet?
- Jak využijete získané poznatky v praxi?

4. Navržený klasifikační stupeň: Výborně s mínusem

V Praze dne 14. 6. 2018

Marie Dvorná
vedoucí absolventské práce